**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**10 Б КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИКА** *(Манчурова Е.Ю.)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Кипение. | Просмотреть видеоурок №31 (гуглпочта), код курса jmz4gae | Составить опорный конспект. |
| 2. | Структура твердых тел. | Просмотреть видеоурок №33 (гуглпочта), код курса jmz4gae | Выполнить тест, до 09.04.20 до 13.00, разместить на эл.почте |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [manchurova051@gmail.com](mailto:manchurova051@gmail.com) код курса jmz4gae *(либо в ВК)* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Астрономия** *(Манчурова Е.Ю.)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Переменные и стационарные звезды. | Просмотреть видеоурок (гуглпочта) код курса 75gbyyb | Составить опорный конспект. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [manchurova051@gmail.com](mailto:manchurova051@gmail.com) код курса 75gbyyb *(либо в ВК)* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык (Салмина Эрика Эмильевна )** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Развитие и прогресс. Роботы будущего. | Учебник ст.р 118 | Стр.118 упр. 94 читать, упр. 95, 96 письменно. |
| 2. | Диалоги по теме | Учебник стр.120 | Стр. 120 упр. 98 письменно. Сдать до 2 апреля. |
| 3. | Работа с текстом «Я робот» | Учебник стр. 121-122 | Стр. 121-122 упр. 102-103 читать, переводить |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте erika.salmina@bk.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Немецкий язык Ерогова С.А.** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Экология | 2 раздел «Федеральные земли. Что нового ?» | Стр.85, перевести и выучить слова |
| 2. | Природа вокруг нас | 2 раздел «Федеральные земли. Что нового ?» | Стр.85, упр.3.сделать устно |
| 3. | Что значит для вас природа? | 2 раздел «Федеральные земли. Что нового ?» | Стр.87, упр.10. сделать письменно(сдать до 10.04) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [serogova@inbox.ru](mailto:serogova@inbox.ru) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКА(Лимонова Наталья Валентиновна)** | | | | | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | | | **Содержание** | | **Домашнее задание** | |
| 1. | Функция у=Sinx | | | П.10.1 учебника, прочитать, | | 1.построить график функции в тетради. 2.Записать свойства функции  3.№ 10.6,10.8(а) | |
| 2. | Функция у=Cosx | | | П.10.2 учебника, прочитать | | 1.построить график функции в тетради. 2.Записать свойства функции  3.№ 10.15,10.17(а) | |
| 3. | Функция у=Cosx | | | Решение примеров. Просмотр видеоурока  <https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок+по+алгебре10++никольский+по+теме++фунция+у%3DSinx> | | Решить с-38.задания1,2,3 (1вариант) дидактический материал  Решение 2 варианта отправить на проверку (11.04.2020) | |
| 4. | Функция у=tgx | | | П.10.3 учебника. видеоурок | | 1.построить график функции в тетради. 2.Записать свойства функции  3.№ 10.25(а) | |
|  | **Геометрия** | | | | | | |
| 1 | Симметрия в пространстве | | | П 35 учебник , прочитать . сделать конспект | | 1Приготовить презентацию (можно нескольким учащимся в одной группе) | |
| 2 | Решение задач по теме «Призма», «Пирамида» | | | <https://qiwi.me/videokursy> | | 1.решить задачи на готовых чертежах1,2, 3(отправить решение 2.04.2020)  2.Решить задачи на готовых чертежах  2,3 ,4(решение отправить 10.04.2020) | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте nata151166@rambler.ru *(либо в ВК, вайбере 89519415985)*      **Решить задачи 1,2,3**    **решить задачи 2,3,4** | | | | | | | |
| **БИОЛОГИЯ (Хасанова Елена Михайловна)** | | | | | | | |
| **№**  **урока** | | | **Тема урока** | **Содержание** | | **Домашнее задание** | |
| 1. | | | Генотип и фенотип: дигибридное скрещивание. | Параграф в учебнике 26, 27 | | Изучить материал параграфа, решить задачи в конце параграфа.( сдать до 10.04.) | |
|  | | |  |  | |  | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте lena-hasanova@mail.ru *(либо в ВК, вайбере и т.д.)* | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ** *Кривостаненко Ирина Николаевна* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война | §46 (бумажный)  Хрестоматия раздел X (стр. 186 – 199)  Видеоурок  *https://ok.ru/video/912716137791* | 1. Прорешать тренинг по Петру I (прикрепленный файл) 2. Сдать таблицы по реформам Петра I 3. Заполнить таблицу «Эпоха дворцовых переворотов» (прикрепленный файл) 4. Прорешать тренинг по дворцовым переворотам (прикрепленный файл)   Сдать до 08.04 |
| 2. | Золотой век Екатерины II | §47 (бумажный)  Хрестоматия раздел XI (стр. 200 - 219)  Видеоурок  *https://ok.ru/video/651953629* | 1. Охарактеризовать два этапа внутренней политики Екатерины II (мероприятия и почему эти мероприятия являются характеристикой данного этапа): 2. 1763 – 1775 гг. – «просвещенный абсолютизм» 3. 1775 – 1796 гг. – возврат к идеям абсолютизма   Сдать до 08. 04 |
|  | Внешняя политика России во второй полов.  XVIII в. | § 48-49  Хрестоматия раздел XI (стр. 200 - 219)  Видеоурок  *https://www.youtube.com/watch?v=7JHXSpqmFnY* | 1. Охарактеризовать внешнюю политику второй половины XVIII в. по плану: 2. направление 3. цель (цели) 4. решение (события) 5. итоги 6. Прорешать тренинг по Екатерине II (прикрепленный файл)   Сдать до 13.04 |
|  | Внешняя политика России во второй полов.  XVIII в. | § 48-49  Хрестоматия раздел XI (стр. 200 - 219)  Видеоурок  *https://www.youtube.com/watch?v=7JHXSpqmFnY* | 1. Охарактеризовать внешнюю политику второй половины XVIII в. по плану: 2. направление 3. цель (цели) 4. решение (события) 5. итоги 6. Прорешать тренинг по Екатерине II (прикрепленный файл)   Сдать до 13.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте shk.pochta@bk.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** *Кривостаненко Ирина Николаевна* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Возраст и становление личности | § 29  Презентация  *https://uchitelya.com/obschestvoznanie/5434-prezentaciya-vozrast-i-stanovlenie-lichnosti-chast-1-10-klass.html* | 1. Прочитать параграф 2. Письменно ответить на вопросы 1-4 (рубрика «Проверьте себя»   Сдать до 08.04. |
| 2. | Возраст и становление личности | § 29  Презентация  *https://uchitelya.com/obschestvoznanie/5434-prezentaciya-vozrast-i-stanovlenie-lichnosti-chast-1-10-klass.html* | 1. Прочитать параграф 2. Письменно ответить на вопросы 1-4 (рубрика «Проверьте себя»   Сдать до 08.04. |
| 3. | Направленность личности | § 30  Презентация  *https://multiurok.ru/files/obshchiestvoznaniie-10-profil-nyi-klass-napravliennost-lichnosti.html* | 1. Прочитать параграф 2. Письменно ответить на вопросы 1, 2, 3 (рубрика «Проверьте себя»   Сдать до 13.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте shk.pochta@bk.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРАВО** *Кривостаненко Ирина Николаевна* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Особенности гражданских правоотношений. Право собственности и его содержание | Учебник Кашаниной, раздел V, пункты 1, 2  Учебник Никитина §39, 42  Видеоурок  *https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=sXZNKsCTWyE&feature=emb\_logo* | 1. Прочитать параграфы. 2. Вопросы 3, 9, 14 (учебник Кашаниной, стр. 212) 3. Вопросы 1, 5, 7 (учебник Кашаниной, стр. 221-222) 4. Прорешать тренинг (прикрепленный файл)   (сдать до 18.04) |
| 2. | Субъекты права собственности | Учебник Кашаниной, раздел V, пункты 1, 2  Учебник Никитина §39, 42  Видеоурок  *https://www.youtube.com/watch?v=gsW2-AWiB1A&feature=emb\_logo* | 1. Прочитать параграфы. 2. Вопросы 3, 9, 14 (учебник Кашаниной, стр. 212) 3. Вопросы 1, 5, 7 (учебник Кашаниной, стр. 221-222) 4. Прорешать тренинг (прикрепленный файл)   (сдать до 18.04) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте shk.pochta@bk.ru | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК Кумейко Елена Ивановна** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Слова категории состояния. Повторение по теме «Правописание наречий» | Прочитать параграф 55 | Упр.297 письменно |
| 2. | Слитное, дефисное,раздельное написание наречий (продолжение темы) | Стр.265-269, прочитать | 1.Упр.293. письменно 2.Упр.300 (задание 3) |
| 3. | Проверочный тест по теме «Самостоятельные части речи» |  | Выполнить задание к 08.04. Ссылка на урок [https://rus7vpr.sdamgia.ru/test?id=64847](https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?id=64847) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание на электронную почту [kumeko2015@yandex.ru](mailto:kumeko2015@yandex.ru), электронный журнал. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЛИТЕРАТУРА Кумейко Елена Ивановна** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Мир униженных и оскорбленных в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» | По прочитанным главам рассмотреть жизненные тупики, в которых оказываются «маленькие люди» | Подготовить небольшое сообщение (или обобщающее слово) на примере семьи Мармеладовых и семьи Раскольниковых.(примеры из текста обязательны) |
| 2. | Образ Раскольникова и теория «гордого человека» в романе. | В чем причина преступления? | Составление опорного конспекта «Теория Раскольникова: истоки,развитие, крах» |
| 3. | Двойники Раскольникова: Лужин и Свидригайлов. | Перечитать ч.1,гл.3., ч.2,гл.5.,ч.4, ч.6. | Определить их роль в романе. Одно из трех д.з. Сдать к 10.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание на электронную почту [kumeko2015@yandex.ru](mailto:kumeko2015@yandex.ru), электронный журнал. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАТИКА (группа Копыловой Елены Петровны)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Анализ программ на языке Pascal Подготовка к ЕГЭ | Повторить все темы в тетради для подготовки к ЕГЭ | Выполнить решение https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=6183538  Сдать до 10.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы можно по почте [kopyl59@mail.ru](mailto:kopyl59@mail.ru) *(либо в ВК kopyl59)* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ** (Коротких Елизавета Александровна) | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Менеджмент | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  2. Зарегистрироваться как ученик.  3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>  4. Привязать свои учетные записи к педагогу  5. Зайти в раздел 10 класс. «Экономика». Тема 15 «Менеджмент и маркетинг»  6. Изучить курс, сделать записи в тетради, выполнить тренировочные и контрольные задания (один вариант на выбор) | В созданных рабочих группах (предприятиях) провести SWOT-анализ работы своего предприятия. Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| 2. | Конкуренция | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  2. Зарегистрироваться как ученик.  3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>  4. Привязать свои учетные записи к педагогу  5. Зайти в раздел 10 класс. «Экономика». Тема 10 «Конкуренция и ее виды».  6. Изучить курс, сделать записи в тетради, выполнить тренировочные и контрольные задания (один вариант на выбор) | В созданных рабочих группах (предприятиях) провести анализ конкурентов своего предприятия на рынке г.Перми по плану: название организации, отличительная черта («фишка»), что из их деятельности мы можем внедрить в работу вашей организации. Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| **ЭКОНОМИКА БАЗА** | | | |
| 1. | Предпринимательство | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  2. Зарегистрироваться как ученик.  3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>  4. Привязать свои учетные записи к педагогу  5. Зайти в раздел 10 класс. «Экономика». Тема 11 «Формы организации бизнеса»  6. Изучить курс, сделать записи в тетради, выполнить тренировочные задания. | Выразите свое мнение по вопросу: «Какая организационно-правовая форма бизнеса является более устойчивой на современном этапе развития общества (в условиях возникшей угрозы мирового экономического кризиса)?» Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | |
| 1. | Чрезвычайные ситуации: виды и последствия | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  2. Зарегистрироваться как ученик.  3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>  4. Привязать свои учетные записи к педагогу  5. Зайти в раздел 10 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности». Тема 4 «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них».  6. Изучить курс, сделать записи в тетради, выполнить тренировочные задания | В парах - тройках выбрать один вид ЧС природного характера. Составить памятку, которой должен придерживаться человек при возникновении данной ЧС. Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [Korotkih.e.a@mail.ru](mailto:Korotkih.e.a@mail.ru) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА( Соловарова Надежда Анатольевна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика | Челночный бег 4\*9 | Выписать 5 упражнений (с описанием), которые более всего Вам знакомы из видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=2tEEerMr-AU>  Ознакомиться с видео «Челночный бег»:  <https://www.youtube.com/watch?v=y_tgBkLbHro> |
| 2. | Легкая атлетика | Прыжки через скакалку, развитие скоростных способностей | Если есть дома скакалка, то выполнить комплекс прыжков на 5-10 минут. (+ попробовать прыжки из видео ниже)  <https://www.youtube.com/watch?v=wLMLNFLAUQM> |
| 3. | Легкая атлетика | Прыжки в длину в высоту | Сделать презентацию на 5-7 слайдов по теме: «Прыжки в длину в высоту». Сдать до 10.03 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в вайбер  8 9194734790 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА( Соловарова Надежда Анатольевна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика | Челночный бег 4\*9 | Выписать 5 упражнений (с описанием), которые более всего Вам знакомы из видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=2tEEerMr-AU>  Ознакомиться с видео «Челночный бег»:  <https://www.youtube.com/watch?v=y_tgBkLbHro> |
| 2. | Легкая атлетика | Прыжки через скакалку, развитие скоростных способностей | Если есть дома скакалка, то выполнить комплекс прыжков на 5-10 минут. (+ попробовать прыжки из видео ниже)  <https://www.youtube.com/watch?v=wLMLNFLAUQM> |
| 3. | Легкая атлетика | Прыжки в длину в высоту | Сделать презентацию на 5-7 слайдов по теме: «Прыжки в длину в высоту». Сдать до 10.03 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в вайбер  8 9194734790 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Химия (Иваницкая Светлана Геннадьевна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Аминокислоты | Параграф 17. стр. 122-127. Прочитать. | Выполнить упр.  1-5 стр.134 работу сдать до 10.04 |
|  |  |  |  |

**Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте: ivanickayasv@mail.ru, вопросы в вайбер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ Дубова Елена Васильевна** | | | |  |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | | |
| 1. | Эпоха Петра Первого | Внутренняя политика Петра Первого прочитать,знать | ЭССЕ: «ИТОГИ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ»  Сдать до 10.04.2020 | | |
| 2. | Эпоха Петра Первого | Внешняя политика Петра Первого прочитать,знать | ВЫУЧИТЬ 15 ДАТ НА ВЫБОР ПО ТЕМЕ  Сдать до 10.04.2020 | | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте elvasna@yandex.ru | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Дубова Елена Васильевна** | | | |  |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | | |
| 1. | Политика и власть. | Глава 6 прочитать,знать | ВЫУЧИТЬ 15 ТЕРМИНОВ НА ВЫБОР ПО ТЕМЕ «ПОЛИТИКА»  Сдать до 10.04.2020 | | |
| 2. | Гражданское общество и правовое государство. Выборы. | Пар 20-24 прочитать,знать | ЭССЕ : «Участие граждан в политической жизни страны»  Сдать до 10.04.2020 | | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте elvasna@yandex.ru | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физическая культура ( Булукова Лидия Васильевна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика Техника безопасности | *Ознакомиться с техникой безопасности по легкой атлетике при выполнении упр.*  instruktsiya\_dlya\_uchashchihsya\_po\_tb\_3\_pri\_zanyatiyah\_lyogkoy\_atletikoy.docx | Составить презентацию на 15 слайдов по теме и выслать на элек. почту до 10.04 |
| 2. | Виды лёгкой атлетики. | Прочитать информацию: История легкой атлетики, виды лег. атлетики.  [vidy-sporta/legkaya-atletika/](http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/legkaya-atletika/) | Выполнить первый тест онлайнпо ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/test/30093-legkaya-atletika>( время для зачета не более 5 минут)  сфотографировать результат, отправить на почту до 10.04 |
| 3 | Техника прыжка в высоту способом «Фосбери - флоп». | Прочитать технику выполнения упражнения | Составить комплекс разминочных упр. для прыжка, отправить на Элек. почту до 10.04 |
| **Связь с учителем:** прислать домашнее задание можно по почте:lbulukova@bk.ru ( с указанием класса и фамилии учащегося) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЯ (Боровик Анастасия Владимировна)** | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Мировая электроэнергетика | *видеоурок <https://youtu.be/fzYq2aUZyuI>*  *написать конспект в тетрадь* | на контурной карте отметить крупнейшие ГЭС, ТЭС, АЭС мира, страны с альтернативной электроэнергетикой  Отправляется фото работы |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте anaborovik@gmail.com  срок сдачи всех работ в электронном виде 19.00 10.04.2020  Для тех у кого нет интернета работы сдаются в письменном виде и тесты решаются в классе на первом уроке после выхода с карантина. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АЛГЕБРА** *(Калинина Елена Васильевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Комбинаторика | Просмотреть видео уроки  Урок 1. Общие правила комбинаторики. <https://www.youtube.com/watch?v=AscXvFV-07g>  Урок 2. Размещения с повторениями  <https://www.youtube.com/watch?v=6CLMqZZmcqs>  Урок 3. Размещения без повторения. Перестановки  <https://www.youtube.com/watch?v=uwxssbKLRqQ>  Урок 4. Сочетания  <https://www.youtube.com/watch?v=6adYmui7RVA>  Урок 5. Общая схема решения комбинаторных задач  <https://www.youtube.com/watch?v=XT2dG945Aig>  Урок 6. Решение комбинаторных задач  <https://www.youtube.com/watch?v=CTGs2nYhu6I> | Составить конспект  каждого  урока:  выписать теорию,  разобрать письменно примеры.  Сдать 07.04.20 в ВК |
| 2. | Теория вероятностей | Просмотреть видео уроки  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 1. Эксперимент с конечным числом исходов. Кл. опред. вероятности  <https://www.youtube.com/watch?v=rmTPcnWA2y8>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 2. Классическое определение вероятности. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=33CoRuDFmyA>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 3. Статистическое определение вероятности  <https://www.youtube.com/watch?v=cvaf1zDxOQQ>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 4. Геометрическая вероятность  <https://www.youtube.com/watch?v=pT3-2ciHpko>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 5. Геометрическая вероятность. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=CjT1LFF14iU> | Составить конспект  каждого  урока:  выписать теорию,  разобрать письменно примеры.  Сдать до 09.04.20 в ВК |
| 3. | Теория вероятностей | Просмотреть видео уроки  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 6. Условная вероятность  <https://www.youtube.com/watch?v=2A7tgCQEkfo>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 7. Условная вероятность. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=xutENRRIe2A>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 8. Формула полной вероятности  <https://www.youtube.com/watch?v=d5-Jc4D64g8>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 9. Формула полной вероятности. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=cRrqhWdypcs>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 10. Формула Байеса  <https://www.youtube.com/watch?v=DXgT8xL02v4> | Составить конспект  каждого  урока:  выписать теорию,  разобрать письменно примеры.  Сдать до 10.04.20 в ВК |
| 4. | Теория вероятностей | Просмотреть видео уроки  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 11. Формула Байеса. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=dRWZAkaVOSI>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 12. Независимые события  <https://www.youtube.com/watch?v=voSLxryV_kw>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 13. Независимые события. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=UKzMFJkvSVk>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 14. Схема Бернулли  <https://www.youtube.com/watch?v=C8UJ1g-Foxo>  ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Урок 15. Схема Бернулли. Решение задач  <https://www.youtube.com/watch?v=C8kzSkVLgZY> | Составить конспект  каждого  урока:  выписать теорию,  разобрать письменно примеры.  Сдать до 12.04.20 в ВК |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в ВК. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОМЕТРИЯ** *(Калинина Елена Васильевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Повторение планиметрии. | Просмотреть видео урок.  Математика | ВСЯ ГЕОМЕТРИЯ 9 класса в одной задаче  https://www.youtube.com/watch?v=OpplfbrFsYM | Разобрать письменно задачу. Вспомнить/  Выучить все формулы. |
| 2. | Теорема о трёх перпендику-  лярах. | Просмотреть видео уроки  1)Теорема о трех перпендикулярах. Задача  <https://www.youtube.com/watch?v=_r9TPkR5LHw>  2)Задача 1.  <https://www.youtube.com/watch?v=vKqo5yhNWRw>  3) Задача 2  <https://www.youtube.com/watch?v=-MPwTyehKNc&t=307s>  3)Задача 3  <https://www.youtube.com/watch?v=KFzKyzULZQk> | Знать хорошо теорию.  Письменно разобрать задачи из всех уроков.  Сдать до 11.04.20 в ВК |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в ВК. | | | |